

MARKER CODE				



STUDENT ENROLMENT NUMBER (SEN)									

TONGA FORM SIX CERTIFICATE

2022

FRENCH LANGUAGE

QUESTION AND ANSWER BOOKLET

Time allowed: 3 Hours

INSTRUCTIONS:

1. Write your **Student Enrolment Number (SEN)** on the top right-hand corner of this page.
2. This paper consists of **THREE SECTIONS** and is out of 60 weighted scores.

SECTION	STRANDS	TOTAL SKILL LEVEL
ONE	LISTENING	14
TWO	READING	25
THREE	WRITING	21
	TOTAL	60

3. Answer ALL QUESTIONS. Write your answers in the spaces provided in this booklet.
4. Use a **BLUE** or **BLACK** ball point pen only for writing. Use a pencil for drawing if required.
5. If you need more spaces for answers, ask the supervisor for extra paper. Write your **Student Enrolment Number (SEN)** on each additional sheet, number the questions clearly and insert them in the appropriate places in this booklet.
6. Check that this booklet contains pages **2-11** in the correct order and that none of the page is blank.

YOU MUST HAND IN THIS BOOKLET TO THE SUPERVISOR BEFORE YOU LEAVE THE EXAMINATION ROOM.

SECTION ONE:

LISTENING

Exercise 1

Read the questions now. You will hear the recording twice, with 30 seconds before the second hearing to start answering the questions, and 1 minute after.

MESSAGE SUR RÉPONDEUR TÉLÉPHONIQUE

- a. Mme Langlois téléphone à qui/ quoi ?

Skill level 2	
2	
1	
0	
NR	

- b. Est-ce qu'elle connaît le prix des chambres ?

- ☐ oui
☐ non

Skill level 1	
1	
0	
NR	

- c. Ils viennent comment ?

- ☐ à pied
☐ en train
☐ en voiture

Skill level 1	
1	
0	
NR	

- d. Complète le numéro de téléphone de Mme Langlois :

___ ___ 71 ___ ___ ___ 80

Skill level 3	
3	
2	
1	
0	
NR	

Skill level 2	
2	
1	
0	
NR	

SECTION TWO :

READING

Exercise 1

While you visit your French friend in France, you see that the local associations all offer to present their activities to the public. You want to take your friend and her family to these activities.

Read the following activity descriptions, and the interests + availabilities of the 5 family members below.

Write the letter of the activity that matches each of them in the table.

a- Découverte des ateliers artistiques tous les matins (9h-12h). À partir de 18 ans.

b- Découverte de l'atelier de peinture pour les enfants (8 à 12 ans.) Le mercredi et le samedi de 14h à 17h

c- Découverte de l'atelier de relaxation le dimanche de 18h à 20h. Prévoir des vêtements confortables

d- Découverte des ateliers de musique le samedi et dimanche de 9h à 17h. Places limitées ! Réservé aux adultes

e- Découverte de l'atelier de chant, pour adultes et enfants. Le mardi et le jeudi après-midi de 14h à 16h. Inscription obligatoire.

f- Découverte de la marche en forêt et découverte des animaux. Dimanche matin à 7h. Durée 2h30. Prenez à boire et un sandwich.

Situation	activité :
1- Paul adore la nature et les activités physiques. Il se lève tôt tous les jours.	
2- Magali, 38 ans, voudrait faire une activité avec Luc, 10 ans.	
3- Élodie a 20 ans et elle adore l'art, tous les arts. Elle se couche tôt tous les jours.	
4- Annaëlle a 16 ans. Elle est toujours stressée et elle déteste se lever tôt le matin.	
5- Gwenaël a 12 ans. Il adore l'art, faire de la musique ou du dessin et de la peinture	

Skill level 1	1	2	3	4	5
1					
0					
NR					

Exercise 2

Read the following text and answer the questions.

Nouveau message

de : Isabelle.Potin@copainmail.com

Bonjour à tous,

Je vous écris pour vous inviter à l'anniversaire de Marie qui va avoir 18 ans le 15 mars.

Chut, c'est une surprise !

Je voudrais lui organiser une fête surprise le samedi 20 mars.

Je vous demande de faire attention quand vous allez lui souhaiter son anniversaire le 15 mars. Il ne faut pas lui parler de la fête surprise du samedi.

La fête de l'anniversaire surprise aura lieu le samedi 20 mars à 20 h chez Alberto (18 rue St-Gabriel).

Pouvez-vous apporter quelque chose à boire ou à manger ?

Pour son cadeau, nous allons préparer une boîte où vous pourrez mettre un peu d'argent pour un voyage en Chine. C'est le rêve de Marie.

Merci de confirmer votre présence avant le 10 février.

À bientôt,

Isabelle

- a. Isabelle écrit cet email pour organiser quel événement ? Donne des détails (quand, où etc.) :

Skill level 2	
2	
1	
0	
NR	

- b. C'est une surprise pour qui ?

- ☐ toi
- ☐ Alberto
- ☐ Marie

Skill level 1	
1	
0	
NR	

- c. Le cadeau est une boîte chinoise.

- ☐ vrai
- ☐ faux

Justifie : _____

Skill level 3	
3	
2	
1	
0	
NR	

d. Si j'apporte de la musique et un film, c'est bon ? Pourquoi ?

Skill level 3	
3	
2	
1	
0	
NR	

Exercise 3

Read the following text and answer the questions

FAUT-IL AVOIR PEUR DES ROBOTS ?

Quand on pense à eux, notre imagination s'emballe.

Dans beaucoup d'œuvres de science-fiction, les robots et les intelligences artificielles représentent une menace pour l'humanité: ils finissent par se rebeller contre leurs créateurs pour prendre le contrôle du monde.

« Notre imaginaire a été influencé par cette idée que les humains fabriquent des créatures infernales, qui se retournent contre eux, constate Laurence Devillers, professeure en intelligence artificielle au Centre national de la recherche scientifique (CNRS). Le monstre de Frankenstein est un très bon exemple. » Dans le roman de Mary Shelley, écrit en 1818, cet être se rebelle contre son créateur, le docteur Frankenstein, et s'enfuit*.

« Mais entre l'image qu'on a des robots, et ce qu'ils sont capables de faire dans la réalité, il y a une différence énorme », remarque Guillaume Morel, directeur de l'Institut des systèmes intelligents et de la robotique.

Ce n'est donc pas demain que les robots prendront le pouvoir.

D'après Le P'tit Libé,
N°165 - 16 au 22 octobre 2020

*part en secret

a. Les robots...

- ☐ excitent l'imagination des gens
- ☐ sont les maîtres du monde
- ☐ font la Révolution

Skill level 1	
1	
0	
NR	

b. Dans la science-fiction, que finissent souvent par faire les robots ?

Skill level 2	
2	
1	
0	
NR	

c. Laurence Devillers et Guillaume Morel sont :

- ☐ des auteurs de science-fiction
- ☐ des fans de Frankenstein
- ☐ des scientifiques français

Skill level 1	
1	
0	
NR	

d- Qu'est-ce qui est correct ? (3 réponses)

- ☐ Les robots sont des extra-terrestres
- ☐ Mary Shelley a écrit Le Monstre de Frankenstein
- ☐ Le docteur Frankenstein est un monstre
- ☐ Il y a une professeure en intelligence artificielle
- ☐ Guillaume Morel est un robot à l'intelligence artificielle
- ☐ Demain, les robots ne prendront pas le pouvoir

Skill level 3	
3	
2	
1	
0	
NR	

e. Quelle est l'image des robots et de leurs actions dans la fiction ?

C'est réaliste ? Pourquoi ?

[illegible]

Skill level 4	
4	
3	
2	
1	
0	
NR	

SECTION THREE:

WRITING

Overall written production:

Your grammar, vocabulary, spelling and punctuation and paragraphs organisation are assessed out of both written productions, overall.

	a.	b.	c.	d.
	Grammaire	Vocabulaire	Orthographe	Ponctuation et paragraphes
4				
3				
2				
1				
0				
NR				

Exercise 1

You receive the following message from a French friend who lives in Tonga.

You answer it (just write the message, no need to copy the format) politely, in a well organised friendly text. You answer her questions and respond to all she says (a).

You tell her you want to go with her and say how excited you are, and you ask her more information about the event (b).


Nouveau message

de : Marilyne.Humbert@caramail.fr
objet : invitation trop super !!!!!

Cocou !
Ça va ? Moi ça va super !
Tu aimes la K-Pop ??
Tu veux aller au concert de BTS avec moi ? Mon père a acheté deux places : une pour moi, une pour une copine ! Ça va être génial !
Alors, tu veux venir ? Tes parents seront d'accord ??

Réponds-moi vite !
Gros bisous,
Maryline

a.Skill level 4	
4	
3	
2	
1	
0	
NR	

